

Pētnieciskā darba izstrādes karte - 2017.g decembris -2018.g.februāris

Vārds, uzvārds.....

Tēma.....

.....

Darba vadītājs/a.....

Datums	Veicamie uzdevumi	Piezīmes par paveikto, darba vadītāja paraksts

Datums	Veicamie uzdevumi	Piezīmes par paveikto, darba vadītāja paraksts

Ievads

Pētnieciskais darbs 9. klasei

Darba sastāvdaļas

1. Titullapa (1 lappuse)
2. Saturs (1 lappuse)
3. Ievads (1 lappuse)
4. Darba pamatdaļas (vismaz 5 lappuses)
 - Teorētiskā daļa – iepriekš zināmā apraksts
 - Autora darbības apraksts
 - Iegūtie rezultāti – pierādījumi, veiktie pētījumi, dati, to analīze
5. Secinājumi (1 lappuse)
6. Izmantotie informācijas avoti (1 lappuse)
7. Pielikumi (nav obligāti)

Atceries!

- Darba izklāstā jāizvairās no vispārzināmiem apgalvojumiem, māksloti daiļskanīgām frāzēm. Jālieto 3.personas forma (*autors konstatē..., veiktie pētījumi pierādīja...*) vai ciešamo kārtu (*tiek analizēts*).
- Teorētiskā daļā ietvertajai tematikai jāatbilst izvirzītajiem uzdevumiem.
- Pētnieciskā darba centrālā daļa ir Tava praktiskā darbība (pētījums, eksperiments, novērošana, intervijas, aptaujas, reāla lieta utt.)
- Iegūtos rezultātus vari apkopot diagrammās, tabulās, attēlos, lai būtu pārskatāmi. Ar to vien nepietiek – rezultātus īsi apraksti!
- Secinājumos atspoguļo pētījuma gaitā iegūtās galvenās teorētiskās un praktiskās **atzīņas**. Pārskatāmības dēļ secinājumus numurē un raksti katru jaunā rindkopā.
- **Iepazīsties ar darba noformēšanas prasībām:** skolas mājas lapā – pētnieciskie darbi – pētniecisko darbu noformēšanas prasības.
- Sagatavo **interesantu** prezentāciju!

Darba tēma:

- Pirmkārt, ievadā motivējama temata izvēle un aktualitāte, atbildot uz jautājumiem:
Kāpēc šo problēmu gribu risināt, pētīt?
Kāpēc tieši man tā ir svarīga?
Cik aktuāla pētāmā problēma ir pašlaik?

Darba mērķis:

Mērķa formulēšanai var noderēt frāzes:

- Izgatavot (ko?)
- Izpētīt (ko?)
- Novērtēt (ko?)
- Izanalizēt (ko?).

Darba uzdevumi:

Konkrēti izpētāmie jautājumi, lai sasniegtu mērķi – vismaz 3 uzdevumi

Pētījuma jautājums, pētāmā problēma vai hipotēze

Problēma - sarežģīts (teorētisks vai praktisks) jautājums, uzdevums, kas risināms, pētāms

Hipotēzei jābūt pārbaudāmai un pierādāmai pētījuma gaitā.

Tradicionāli tā formulējama kā apgalvojums: Ja..... , tad...

Darbā izmantotās metodes: *literatūras analīze, anketēšana, intervijas, eksperimenti, pētījumi, apraksti utt.*

Lai veicas!

Pētnieciskais darbs 8. klasei

Darba sastāvdaļas

1. Titullapa (1 lappuse)
2. Saturs (1 lappuse)
3. Ievads (1 lappuse)
4. Darba pamatdaļas (vismaz 3 lappuses)
 - Teorētiskā daļa –iepriekš zināmā apraksts;
 - Autora darbības apraksts;
 - Iegūtie rezultāti – pierādījumi, veiktie pētījumi, dati, to analīze.
5. Secinājumi (1 lappuse)
6. Izmantotie informācijas avoti (1 lappuse)
7. Pielikumi (nav obligāti)

Atceries!

- Darba izklāstā jālieto 3.personas forma (*jālieto vārds” autors”*)
- Pētnieciskā darba centrālā daļa ir Tava praktiskā darbība - **reāla lieta**, kuru izgatavosi, eksperiments, novērošana, intervijas, aptaujas.
- Iegūtos rezultātus vari **apkopot** diagrammās, tabulās, attēlos, lai būtu pārskatāmi. Ar to vien nepietiek – rezultātus īsi apraksti!
- Secinājumos atspoguļo pētījuma gaitā iegūtās galvenās teorētiskās un praktiskās **atziņas**. Pārskatāmības dēļ secinājumus numurē un raksti katru jaunā rindkopā.
- **Iepazīsties ar darba noformēšanas prasībām:** skolas mājas lapā – pētnieciskie darbi –pētniecisko darbu noformēšanas prasības.
- Sagatavo **interesantu** prezentāciju!

Ievads

Darba tēma:

- Pirmkārt, ievadā motivējama temata izvēle un aktualitāte, atbildot uz jautājumiem:

Kāpēc šo problēmu gribu risināt, pētīt?

Kāpēc tieši man tā ir svarīga?

Cik aktuāla pētāmā problēma ir pašlaik?

Darba mērķis:

Mērķa formulēšanai var noderēt frāzes:

- *Izgatavot (ko?)*
- *Izpētīt (ko?)*
- *Novērtēt (ko?)*
- *Izanalizēt (ko?)*

Darba uzdevumi – konkrēti uzdevumi, ko darīsi, lai sasniegtu mērķi.

Pētījuma jautājums vai pētāmā problēma.

Problēma - sarežģīts (teorētisks vai praktisks) jautājums, uzdevums, kas risināms, pētāms.

Lai veicas!