

## Zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji

1.	Tēmas aktualitāte	Tēmas izvēle un aktualitāte ir pamatota.	2
		Tēmas izvēle un aktualitāte pamatota daļēji.	1
		Darbā netiek pierādīta tēmas aktualitāte	0
2.	Anotācija	Ir anotācijas 2 valodās.	1
		Anotāciju nav vai ir tikai 1 valodā.	0
3.	Satura rādītājs	Satura rādītājs darbam atbilstošs.	1
		Satura rādītājs darbam neatbilstošs.	0
4.	Ievads	Skaidri formulēts darba mērķis, uzdevumi, hipotēze vai problēma, pētījuma metodes.	2
		Neskaidri formulēti darba mērķis un uzdevumi, pētījumu metodes.	1
		Nav ievada	0
5.	Teorētiskais pamatojums	Informācija atbilst pētāmajai problēmai, apjoms atbilstošs. Izklāsts strukturēts, pārdomāts, mērķtiecīgs. Vērojama prasme orientēties zinātniskajā literatūrā. Ir sniegts savs vērtējums vai nostādne. Daudzveidīgi avoti.	5
		Informācija atbilst pētāmajai problēmai, apjoms atbilstošs. Izklāsts strukturēts, pārdomāts. Sniegts formāls savs vērtējums vai nostādne	4
		Daļēji saistās ar pētāmo problēmu, apjoms atbilst prasībām. Izklāsts vispārīgs, vienveidīgi avoti. Nav sniegts savs vērtējums vai nostādne	3
		Daļēji saistās ar pētāmo problēmu, apjoms neatbilst prasībām, izklāsts haotisks, nepārliciecināms.	2
		Nepilnīgs teorētiskais pamatojums, nesaistās ar pētāmo problēmu, izklāsts haotisks, nepārliciecināms, balstīts uz vienu avotu	1
6.	Pētniecisko metožu pielietojums	Sīki aprakstīta pētījuma norise, izmantotas vismaz 2 pētījuma metodes. Ir pamatotas izmantotās pētījuma metodes, tās atbilst darba specifikai, izmantotas korekti. Pētījums ir unikāls.	4
		Izmantotas vismaz 2 pētījuma metodes. Tās pamatos atbilst darba specifikai, izmantošanā neprecizitātes.	3
		Izmantota tikai viena pētījuma metode. Tā maz atbilst darba specifikai, metodes izmantošanā pieļautas būtiskas kļūdas.	2
		Pētījuma norise nesaprotama. Izmantota tikai viena pētījuma metode. Nav pamatota izmantotā metode, tā maz atbilst darba specifikai, metožu izmantošanā pieļautas būtiskas kļūdas	1
7.	Pētījuma analītiskā daļa – rezultātu analīze	Analīze veikta atbilstoši darba mērķim un uzdevumiem, veikta pilnīgi, korekti. Rezultāti ir interpretēti, izmantojot saikni ar teorētiskajām nostādnēm. Sniegts savs vērtējums.	6
		Analīze veikta atbilstoši darba mērķim un uzdevumiem, veikta pilnīgi, korekti. Rezultāti ir interpretēti, izmantojot saikni ar teorētiskajām nostādnēm. Dažas nepilnības.	5
		Analīze pamatos atbilst darba mērķiem un uzdevumiem, pieļautas neprecizitātes, nav salīdzinājuma ar literatūras datiem.	4
		Analīze pamatos atbilst darba mērķiem un uzdevumiem. Nepilnīga datu interpretācija, nav salīdzinājuma ar literatūras datiem..	3
		Nepilnīgi izstrādāta analītiskā daļa: maz analizētās informācijas, nepilnīga datu interpretācija, nav salīdzinājuma ar literatūras datiem.	2
		Rezultāti noformēti skaitliskā un grafiskā formā, taču nav dota rezultātu interpretācija.	1
8.	Secinājumi	Secinājumi aptver visu darbu, ir konkrēti un pamatoti darba saturā.	2
		Secinājumi neaptver visu darbu vai nav konkrēti un pamatoti.	1
		Secinājumu nav.	0
9.	Informācijas avotu pielietojums	Izmantoti daudzveidīgi informācijas avoti. Noformējums atbilst prasībām.	2
		Izmantoti vienveidīgi informācijas avoti vai arī noformējums neatbilst prasībām	1
		Nav izmantoto informācijas avotu saraksta.	0
10.	Atsauces	Ir atsauces, izmantotas pareizi.	1
		Darbā nav atsauču	0

<b>11.</b>	<b>Darba noformējums</b>	Darba noformējums atbilst vispārējām pētniecisko darbu noformēšanas prasībām. Nav pareizrakstības kļūdu.	4
		Darba noformējums atbilst vispārējām pētniecisko darbu noformēšanas prasībām, taču ir nepilnības vai neprecizitātes (atsauču, tabulu, attēlu, pielikumu, satura rādītāja) noformējumā.	3
		Pētniecisko darbu noformēšanas prasības ievērotas tikai daļēji.	2
		Darba noformējums paviršs. Daudz kļūdu (atsauču, tabulu, attēlu, pielikumu, satura rādītāja) noformējumā.	1
	<b>Kopējais vērtējums par ZPD aprakstu (maksimālais – 30 punkti)</b>		
<b>12.</b>	<b>Darba vadītāja vērtējums</b>		<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>Darba prezentācija</b>		<b>8</b>
	<b>Kopējais vērtējums par ZPD - (maksimālais – 41 punkts)</b>		